

## Статья «Технология работы классного руководителя с родителями обучающихся и их законными представителями» (обобщение актуального педагогического опыта)

*Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.  
В.А. Сухомлинский*

Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе в целом. Среди таких тем – взаимодействие семьи и школы. Интерес понятен: ведь семья и школа – это два общественных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса обучения и воспитания ребёнка.

Мы, учителя, работающие в начальных классах, знаем, какие тревожные чувства и какое опасение может вызвать у маленького ребёнка начало учёбы в школе. Не меньше волнений вызывает оно и у родителей учащихся.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. В этом процессе роль классного руководителя очень важна! **Ведь смысл педагогического взаимодействия семьи и школы заключается в создании условий для нормальной жизни ребёнка – комфортной, радостной и, конечно, счастливой.** Также мы знаем, что результат обучения и воспитания детей будет тогда на высоком уровне, когда будет единство 3 звеньев: учитель, родитель и ребёнок. Если 1 звено выпадает, то результата не будет. Недаром Василий Александрович Сухомлинский сказал: **«Только вместе с родителями, общими усилиями учителя могут дать детям большое человеческое счастье».**

Для обеспечения нормального физического и психического здоровья младших школьников взаимодействие семьи и школы осуществляются по следующим направлениям:



Чтобы все эти направления совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями младших школьников я использую коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия.



Все эти активные формы взаимодействия с родителями являются важными условиями для раскрытия творческого потенциала семьи.

С первого дня работы с детским коллективом и коллективом родителей добиваюсь того, чтобы и дети, и родители понимали значение тех требований,

которые школа предъявляет к семье, стараюсь заинтересовать и учащихся, и родителей школьной и классной жизнью, даю возможность проявлять инициативу, а также поддерживаю родителей во всех делах класса и школы. Своё сотрудничество начинаю с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей родителей. В работе с семьёй использую различные способы выявления талантов у родителей, для того, чтобы они могли выполнять поручения по своим интересам. Каждый родитель предлагает то, что он может.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность. Главная задача воспитательной работы классного руководителя — это реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Но ни для кого не секрет, что классные руководители, особенно молодые специалисты, сталкиваются с тем, что обычно в процессе учебно-воспитательной работы класса принимают участие одни и те же родители, обычно это родительский комитет. Необходимо было вовлечь всех (или же максимальное количество) родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность. Какое решение?

В 2016 году набирая 1 класс, на первом же родительском собрании выбрали родительский комитет и кроме этого распределили родителей класса на 4 инициативные группы по четвертям с возможностью выбора удобного времени (т.е. четверть) для помощи и принятия активного участия в жизни школы и класса. т.е. каждая семья вписывала свою фамилию в эту таблицу (*Приложение 1*) с учетом своих интересов и свободного удобного времени. Таким образом, никто не оставался в стороне, все семьи принимали активное участие. Каждая инициативная группа старается провести свою четверть интересно, познавательно, весело, активно.

**Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.**

Эту форму сотрудничества считаю очень эффективной, ведь во время подготовки к различным мероприятиям возникает много возможностей для общения детей и родителей. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, положительно влияют на формирование личности.

В течение учебного года внутри класса проводятся различные мероприятия. Родители помогают в организации и проведении конкурсов, концертов, выставок, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов и т.п. **При проведении таких мероприятий родители ещё лучше сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые раскрывают дети при проведении праздников. Налаживается контакт между учителем, учеником и родителями.**

**Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах.**

Один из первых совместный с родителями творческий проект назывался «Здравствуй, это Я!». Он создан с целью познакомить учащихся друг с другом, с традициями семьи, развивать навыки взаимодействия в коллективе.

### **Заключение.**

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от нас, учителей поддержка, помощь и просто добрый совет.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

**И если мы найдём ключик к каждой семье и детской душе – то несомненно подарим частичку своего сердца и воспитательный процесс обязательно будет иметь положительный результат!**

**Инициативные группы 1 А класса по четвертям**

<p><b>I четверть</b>          День Знаний          Праздник осени          День пожилых людей</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>II четверть</b>          Новый год</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>III четверть</b>          23 февраля          8 марта          Прощание с Азбукой!          Масленица</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>IV четверть</b>          Пасха          «До свидания, 1 класс!»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>