



**План работы**  
**Социально-психологической службы**  
**МБОУ «СОШ №62 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**  
**г.Чебоксары**  
**на 2015-2016 учебный год**

Составил педагог- психолог  
Зверева К.А.

Чебоксары, 2015г.

**Календарный план работы**  
**педагога-психолога МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» г. Чебоксары Чувашской республики**  
**по реализации мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения**  
**образовательного процесса в 2015-2016 учебном году.**

**Цель деятельности:** Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка

**Задачи, решаемые в течение года:**

1. Создание психологического комфорта в школе;
2. Содействие социальной адаптации учащихся;
3. Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания школьников.

Вариативные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса согласно новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Развитие экологической культуры;
- Дифференциация и индивидуализация обучения;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- Поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения согласно новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Индивидуальный,
- Групповой,
- Уровень класса,
- Уровень учреждения.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса согласно новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Профилактика,
- Диагностика,
- Консультирование,
- Коррекционная работа,
- Развивающая работа,
- Просвещение,
- Экспертиза.
- социально-диспетчерская деятельность;
- организационная деятельность.

## 1. Работа психолога с учащимися начальных классов

### Задачи:

1. Работа психолога по адаптации первоклассников.
2. Развитие познавательных способностей учащихся.
3. Поддержание общего социально-психологического комфорта школьников.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Адресат</i>	<i>Сроки проведения</i>
Психологическая диагностика	Изучение психологической готовности первоклассников к школьному обучению	Обучающиеся 1-ых классов	
	Диагностика социально-психологической адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-ых классов	октябрь –ноябрь
	Выявление причин трудностей в обучении	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года
	Диагностика по запросу: - выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся - исследование познавательной сферы школьников -изучение социально-психологического климата классных коллективов	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года по запросу
	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Подготовительная школа «Родничок»	май
Развивающая и коррекционная работа	Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Обучающиеся 1-ых классов	октябрь – май
	Проведение коррекционно-развивающих программ развития школьников эмоционально-волевых качеств	Обучающиеся 2-4 классов	по запросу
	Коррекционно- развивающие занятия для младших школьников по развитию мышления, внимания и воображения	Обучающиеся 2-3 классов	октябрь – май
	Работа с будущими первоклассниками в подготовительной школе «Родничок» «Играем-дружим» («Психология и техника общения»)	Подготовительная школа «Родничок»	октябрь-май
Психопрофилактическая работа	Тренинг, направленный на формирование здорового образа жизни	4 класс	по запросу
	Профилактика школьного стресса	1-4 классы	в течение года

Психологическое консультирование	1.Индивидуальные беседы 2.Консультирование по итогам диагностической работы	Обучающиеся 1-4 классов	по запросу в течение года
Экспертная деятельность	Изучение психологической готовности учащихся первых классов к школьному обучению	Обучающиеся 1-ых классов	сентябрь-октябрь
	Оформление необходимой документации для представления на ПМПК, а также в иные организации и учреждения	1-4 классы	в течение года
Социально-диспетчерская деятельность	Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПК)	1-4 классы	в течение года
	Сопровождение ребенка и поддержка семьи во время работы со специалистами	Обучающиеся 1-4классов	в течение года

## Работа педагога-психолога с обучающимися среднего и старшего звена

### Задачи:

1. Исследование личностных, интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей учащихся.
2. Выявление и коррекция трудностей в адаптации пятиклассников.
3. Психологическое содействие социальной адаптации школьников.
4. Профориентационная деятельность в старших классах.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Адресат</i>	<i>Сроки прохождения</i>
Психологическая диагностика	Исследование успешности адаптации учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене: - оценка уровня школьной тревожности	Обучающиеся 5-ых классов	октябрь – ноябрь
	Исследование познавательной сферы подростков	5-11 классы	по запросу
	Выявление личностных особенностей учащихся : - выявление типа темперамента - диагностика акцентуации характера - выявление уровня самооценки, локуса контроля, потребности в достижениях и др.	5-11 классы	по запросу
	Изучение социально-психологического климата классных коллективов	Обучающиеся 5-11 классов	в течение года по запросу
Коррекционно-развивающая Работа	Программа адаптации учащихся пятых классов к среднему звену	Обучающиеся 5-ых классов	сентябрь-ноябрь
	Коррекционно-развивающие занятия на этапе подготовки к ЕГЭ	Обучающиеся 11 классов	апрель
	Тренинговые занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Обучающиеся 9-ых и 11-ых классов	в течение года
	Профориентационные игры и консультации для старшеклассников	Обучающиеся 9-ых и 11-ых классов	ноябрь
	Тренинг формирования позитивных ценностных ориентаций школьников	7-11 классы	по запросу
	Тренинг целеполагания	9-11 классы	по запросу
	Тренинг коррекции агрессивного поведения подростков	6-8 классы	по запросу
	Занятия по сплочению классных коллективов	Обучающиеся 5-11 классов	по запросу
Психопрофилактическая работа	Тренинг по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся 7-11 классов	по запросу
	Выработка навыков противостояния приемам средств массовой информации	8-11 классы	в течение года
	Профилактический тренинг содействия ведению учащимися ЗОЖ	5-11 классы	ноябрь, март
	Профилактика школьного стресса	5-11 классы	в течение года

Психологическое консультирование	Индивидуальные беседы	5-11 классы	в течение года
	Консультирование по итогам диагностической работы	5-11 классы	в течение года по мере необходимости
Психологическое просвещение	Выступление на родительских собраниях: 1. Возрастные особенности и причины дезадаптации школьников 2. Особенности правильного профессионального выбора, типичные ошибки при выборе профессии. Подготовка к экзаменам	5 -8 классы	в течение первого полугодия
		9-11 классы	в течение второго полугодия
	Ведение рубрики «Разговор с психологом» в школьной газете «SchoolTime»	Школьное сообщество	в течение года
Профориентационная работа	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников	9-11 классы	в течение года
	Элективный курс «Профориентация и профконсультирование»	Обучающиеся 9-ых классов	в течение года
	Изучение профессиональных намерений учащихся	9 класс	в течение года по программе элективного курса
	Участие в месячнике по профориентации	9-11 классы	май
	Организация встреч с представителями Службы занятости г. Чебоксары , представителями различных учебных заведений профессионального образования	Обучающиеся 9-11 классов	в течение года
Организационная деятельность	Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ		в течение года
	Курирование работы школьной службы примирения	Команда волонтеров-медиаторов	в течение года
	Организация и проведение недели психологии	Школьное сообщество	ноябрь
	Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям, конкурсам, олимпиадам	5-9 классы	в течение года
Социально-диспетчерская деятельность	Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды(школьный (ПМПК)	5-11 классы	в течение года
	Сопровождение ребенка и поддержка семьи во время работы со специалистами	Обучающиеся 5-11 классов	в течение года

## Работа психолога с педагогическим составом

### Задачи:

1. Психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания.
2. Консультирование педагогов по возрастным и индивидуальным особенностям учащихся всех возрастных групп.
3. Разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик-учитель».

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки</i>
Психологическая диагностика	Диагностика педагогической деятельности учителя - оценка профессиональной направленности личности учителя; выявление барьеров педагогической деятельности - оценка способов реагирования в конфликте	Учителя-предметники, классные руководители	в течение года
	Изучение адаптации молодых специалистов в профессиональной среде	Молодые педагоги	октябрь 2015
	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	Педагогический коллектив	декабрь
Развивающая и коррекционная работа	Тренинг развития эмоциональной устойчивости и сплоченности коллектива	Педагоги	октябрь
	Программа адаптации молодых педагогов «Шаг вперед»	Молодые педагоги	сентябрь-ноябрь
Психопрофилактическая работа	Релаксационный тренинг по профилактике профессионального выгорания	Педагоги	ноябрь
Психологическое консультирование	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам в учебной деятельности детей, влиянии психофизических особенностей школьников на успехи в учебной деятельности, возможностям применения психологических знаний о возрастных и индивидуальных особенностях учащихся для улучшения усвоения знаний, влияющих на качество обучения и т.д.	Пед. коллектив и администрация школы	в течение года
Психологическое просвещение	Выступление на педагогических советах: «Психологические приемы создания ситуации успеха» «Психология толерантного общения в системе «учитель-ученик»»	Пед. коллектив	в течение года

## Работа психолога с родителями обучающихся

### Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах психологии ребенка, законах развития ребенка, эффективных методах воздействия
2. Включение родителей в процесс развития и коррекции трудностей у детей.
3. Разрешение возникающих трудностей в системе «ребенок-родитель»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>
Психологическая диагностика	Изучение детско-родительских отношений: - Диагностика взаимоотношения подростков с родителями; - Методика измерения родительских установок и реакций; - Выявление понимания родителями особенностей юношеского возраста	по запросу	в течение года
	Оценка уровня педагогической компетентности	по запросу	в течение года
Развивающая и коррекционная работа	Корректировка типа родительского воспитания, общения между родителями и детьми	по запросу	в течение года
Психопрофилактическая работа	Профилактика конфликтных ситуаций между родителями и детьми	по запросу	в течение года
Психологическое консультирование	Консультирование родителей по вопросам о возрастных особенностях и индивидуальных проявлениях в период возрастных кризисов, рекомендации по налаживанию взаимоотношений.	по запросу	в течение года
Психологическое просвещение	Участие в родительских собраниях с докладами: «Адаптация первоклассников к школьному обучению»  Доклады о возрастных особенностях детей, индивидуальных адаптационных возможностях,	Родители учащихся 1-ых классов Родители учащихся 2-4 -ых классов  по запросу	в течение года  в течение года



	результатах проведенной психологической работы с учащимися, помощи в профессиональной ориентации учащихся		
--	---	--	--